



08:45 Begrüßung

K2

09:00 **Session 7 | Raum K1**

Zur Bedeutung der regierenden Parteien auf kommunaler Ebene für die öffentliche Finanzierung von Weiterbildung

Renan Winkler (DIE)

Empty class to empty streets? The effect of permanent school closures on regional economic development and voting behaviour

Sebastian Vogler (LifBi)

Session 8 | Raum K2

Lernbezogene Rezeption von Realen vs. Holografischen Objekten in einer Experimental-Ausstellung

Manuela Glaser (IWM)

Open Educational Resources als Chance für eine ganzheitliche Bildung

Johannes Hiebl (DIPF)

10:00 **Session 9 - Roundtables**

AI-Supported Intervention to Reverse Gifted Underachievement

Mingjing Zhu (HIB)

K1

How to help students develop self-regulation skills via learning analytics and dashboards

Florian Berens (HIB)

K2

digital:KLU Geschichte lehren – Eine Fortbildung für Geschichtslehrkräfte

Stefanie Hölzlwimmer & Fitore Morina (HIB)

Aufenthaltsraum

11:00 **Session 10a & b - Vortrag & Rundgang**

Ein Blick in das Lernen von Übermorgen: Der Future Innovation Space am IWM mit anschließendem Rundgang

Birgit Brucker, Peter Gerjets, Georg Pardi (IWM)

K2

11:50 **Wrap-Up & Verabschiedung**

K2

12:00 **Mittagspause**

Foyer

13:00 **24. LERN-Mitgliederversammlung**

K2

Wissenschaftliche LERN-Jahrestagung

Programm

14. & 15. Mai 2024

Tübingen

Wie steht es um unser Bildungssystem?
Krisen anerkennen, Lösungsansätze
gestalten

ausgerichtet von

Programm Tag 1

Dienstag | 14. Mai 2024

FÜR MEHR INFOS
zur LERN24

QR-CODE
SCANNEN



10:15 **Ankunft & Check-In** Foyer

11:00 **Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele** K2
Ulrike Cress (IWM) & Ulrich Trautwein (HIB)

<p>11:30 Session 1 Raum K1</p> <p><i>The Role of Firms for Children's Development</i> Malin Mahlbacher (BiB)</p> <p><i>Förderung mathematischer Basiskompetenzen in der frühen Bildung</i> Stephanie Rösch (HIB)</p>	<p>Session 2 Raum K2</p> <p><i>Die Allokation knapper Ressourcen in der Erwachsenenbildung in Krisenzeiten</i> Verena Ortmanns (DIE)</p> <p><i>Erwerb und Förderung deutscher Sprachkompetenzen bei geflüchteten Kindern im Vorschulalter</i> Julian Seuring (LifBi)</p>
---	---

12:30 **Mittagspause** Foyer

<p>13:30 Session 3 Raum K1</p> <p><i>Schulentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen ko-konstruktiv gestalten: Erste Erfahrungen des SchuMaS-Forschungsverbunds</i> Aexandra Marx (DIPF)</p> <p><i>Überzeugungen von Lehrkräften zur Validität bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse: Ein narratives Review</i> Tom Rosman (ZPID)</p>	<p>Session 4 Raum K2</p> <p><i>Förderschulen und Inklusion in Deutschland. Veränderungen der Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen seit der Ratifizierung der UN-BRK hinsichtlich verschiedener bildungsrelevanter Indikatoren</i> Sandra Hubert (LifBi)</p> <p><i>Der umgekehrte relative Alterseffekt (RAE) in der inklusiven Bildung</i> Christiane Lange-Küttner (LifBi)</p>
--	--

14:30 **Gemeinsamer Spaziergang durch die Altstadt und Gruppenfoto** Treffpunkt Foyer

15:15 **Posterpräsentationen (teilw. Kurztitel) inkl. Kaffeepause** Foyer

<p><i>Interindividuelle Unterschiede in der Wahrnehmung schul. Demokratiebildung von SuS</i> Annika Francke (HU Berlin, IQB)</p> <p><i>Entw. eines tablet-basierten Testinstr. zur Erfassung der Lernausgangslage im Grundschulalter</i> Benjamin Goecke (HIB)</p> <p><i>Arbeitsgedächtniskapazität beim Sprachlernen mit dem intelligenten Tutorsystem FeedBook</i> Katharina Wendebourg (HIB)</p> <p><i>Applying Computational Modeling to Ascertain the Role of Emotions in Goal Setting and Performance</i> Wy Ming Lin (HIB)</p> <p><i>Creating AI-Informed Exercises for the Classroom</i> Mourhaf Kazzaz (HIB)</p>	<p><i>Effekte der Arbeit mit Live- und Video-Zeitzeug*innenberichten</i> Katharina Totter (HIB)</p> <p><i>Digitale Kompetenzen von Mathematiklehrkräften in der Grundschule als Chance und Herausforderung für das Bildungssystem</i> Caroline Marx (PH Karlsruhe)</p> <p><i>Predictors and Consequences of Learning Behavior</i> Hannah Deininger (HIB)</p> <p><i>Wissenschaftskommunikation im Fokus</i> Julia Thomas (IWM)</p>
---	---

16:30 **Session 5 - Roundtables**

Assessment of Teaching Quality from Lesson Plans for Experimental Research K1
Aexander J. Jung (HIB)

Informationsfraktionen bei der Wahl der weiterführenden Schule K2
Friederike Hertweck (RWI)

Zur Nutzbarmachung der rezeptiven Perspektive im gesteuerten Schriftspracherwerb am Beispiel der Zeichensetzungskompetenzen Aufenthaltsraum
Franziska Kretzschmar & Angelika Wöllstein (IDS)

17:30 **Session 6 - Impulsvorträge**

Wahrgenommene Kosten und Nutzen einer Weiterbildungsteilnahme K1
Ute Leber (IAB)

Complex Cognitive Reasoning in Higher Education: Towards Understanding and Impacting Critical Thinking K2
Gabe Orona (HIB)

18:15 **Gemeinsamer Spaziergang zum Abendessen Restaurant 1821 Tübingen, Wilhelmstr. 3, 72074 Tübingen** Treffpunkt Foyer