

## Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2025

### – Call for Papers –

#### Übergänge im Bildungssystem

01. bis 02. April 2025 in Essen

RWI & DIE

Ziel der Wissenschaftlichen Jahrestagungen von LERN ist es, für das Netzwerk strategisch wichtige Themenfelder aufzugreifen, die im Netzwerk vorhandene Forschung und Expertise dazu sichtbar zu machen und weiterführende Forschungsbedarfe zu identifizieren, welche künftig im Rahmen des Netzwerks angegangen werden können.

Die LERN-Jahrestagung 2025 befasst sich mit Übergängen im Bildungssystem. Hierbei werden Übergänge im weitesten Sinne als Wechsel zwischen verschiedenen Lern- und Lehrumgebungen verstanden. Dazu gehören beispielsweise der Wechsel der Schulstufen, der Übergang von der Schule in den Nachmittag, der Übergang von der frühkindlichen in die schulische Bildung und weiter in die berufliche Bildung, die Hochschule und schließlich in den Arbeitsmarkt sowie die Aufnahme oder der Abbruch von Weiterbildungsangeboten. Durch das Verständnis der komplexen Wege durch das Bildungssystem kann die Forschung dazu beitragen, unterstützende Lern- und Lehrumgebungen für die Beteiligten zu schaffen, Politik und Praxis zu leiten und Bildungsgerechtigkeit zu fördern.

In der LERN-Jahrestagung 2025 möchten wir daher insbesondere aktuelle Entwicklungen und Reformen im Bereich der Bildungsübergänge in den Blick nehmen. Außerdem können Ideen und Lösungsansätzen für gelingende Übergänge diskutiert werden.

#### **Beiträge können beispielsweise folgende Themenfelder adressieren:**

- Ungleichheiten an Bildungsübergängen
- Zuweisung von Bildungsangeboten (Matching)
- Evaluation von Reformen an Bildungsübergängen
- Begleitung an Bildungsübergängen durch Lehrkräfte, Eltern und außerschulische Unterstützungsangebote
- Übergänge in den Nachmittag, wie Ganztagsangebote, aber auch der Übergang von der Schule in die Familie
- Bildungsabbrüche und -wiederaufnahmen
- Lebenslanges Lernen

Alle LERN-Mitgliedseinrichtungen sind dazu eingeladen, Vorschläge für Beiträge einzureichen. Vorge stellt werden können sowohl die Ergebnisse abgeschlossener Forschungsprojekte, „Work in Progress“ oder auch (größere) Forschungsprojekte, die sich noch am Anfang befinden und die noch keine Ergebnisse vorweisen können. Gerade für Projekte, die sich noch im Anfangsstadium oder in der Planung befinden, kann das Format Knowledge Café produktiv sein.

#### Beitragsformate:

- **Vortrag:** 20 Min. Präsentation + 10 Min. Diskussion,
- **Impulsvortrag:** 10 Min. Präsentation + 5 Min Q&A/Diskussion
- **Poster:** unmoderiert, als Elevator Pitch Interessenten präsentieren
- **Knowledge Café:** kurze Vorstellung (max. 10 Minuten) und Diskussion von Forschungsideen, Projektskizzen usw. in mehreren parallelen Kleingruppen. Nach einem kurzen Input können v.a. offene Fragen an die Gruppe gerichtet und Rückmeldungen erbeten werden. Nach jeweils 30 Minuten wechseln die Gruppen. Das Format eignet sich insbesondere zur Ideenfindung und zum Brainstorming

#### Einreichung von Beiträgen:

Bitte mailen Sie ein kurzes **Abstract** (Umfang: 200 bis 300 Wörter) **bis spätestens 15. Januar 2025** an [leibniz-bildungspotenziale@dipf.de](mailto:leibniz-bildungspotenziale@dipf.de) unter Angabe der gewünschten Beitragsart (Vortrag, Impulsvortrag, Poster, Knowledge Café), Titel, Name und Affiliation der Referierenden (Vortragende sind zu unterstreichen).

Sollten zu viele Beiträge eingereicht werden, behält sich das Organisationsteam vor, eine Auswahl zu treffen. Hierbei wird berücksichtigt, dass möglichst viele Mitgliedsinstitute des Netzwerks mit Beiträgen vertreten sind.

#### Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung zur Teilnahme an der Jahrestagung erfolgt online über das Anmeldeformular unter [www.leibniz-bildung.de/jahrestagung25](http://www.leibniz-bildung.de/jahrestagung25). Die **Anmeldung ist ab 01. Februar 2025** geöffnet. Auch die Referierenden der Beiträge sowie ggf. die teilnehmenden Koautor\*innen werden gebeten, sich über das Anmeldeformular anzumelden.

**Organisation:**

Die LERN-Jahrestagung 2025 wird vom RWI und DIE in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle organisiert und findet in den Räumlichkeiten des RWI in Essen statt.

Die Jahrestagung beginnt am Vormittag des ersten und endet am Mittag des zweiten Tages. Im Anschluss findet die 26. Mitgliederversammlung von LERN statt.

Für Rückfragen steht Ihnen das Organisationsteam gerne zur Verfügung:

**Ausrichtende Institute:**

**RWI** – Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung e.V.  
Hohenzollernstraße 1-3  
45128 Essen

**Ansprechperson: Friederike Hertweck, PhD**

Tel.: +49 (0) 201 / 81 49-255

[friederike.hertweck@rwi-essen.de](mailto:friederike.hertweck@rwi-essen.de)

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (**DIE**)

Ansprechperson: Prof. Dr. Andreas Martin

**LERN-Koordinationsstelle am DIPF**

Dr. Kathrin Weber-Rauland, Tel. +49 (0)69 24708-389 und

Katharina Grunewald, Tel. +49 (0)69 24708-246, [leibniz-bildungspotenziale@dipf.de](mailto:leibniz-bildungspotenziale@dipf.de)

**Wir freuen uns auf zahlreiche interessante Einreichungen zur LERN-Jahrestagung 2025!**