

# Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2025

## Übergänge im Bildungssystem

Veranstaltungsort      RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung  
Hohenzollernstr. 1-3  
45128 Essen

Tagungsorganisation    Friederike Hertweck, RWI  
Andreas Martin, DIE  
  
in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle

### Dienstag, 01. April 2025

|             |  | Ort/Raum               |
|-------------|--|------------------------|
| 11:00-11:30 | <b>Ankunft und Check-In</b><br>ggf. inkl. Kaffeepause  | vor dem E-Werk des RWI |
| 11:30-12:00 | <b>Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christoph M. Schmidt (RWI)</li> <li>• Kerstin Schneider (RWI)</li> <li>• Marcus Hasselhorn (LERN/DIPF)</li> <li>• Friederike Hertweck (RWI) &amp; Andreas Martin (DIE)</li> </ul>   | E-Werk des RWI         |
| 12:00-13:00 | <b>Vortragssession I</b><br>Jeweils 20 min.   10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion<br><br>Wie unterscheiden sich die Berufsaspirationen von Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen in verschiedenen institutionellen Rahmenbedingungen?<br><i>Christoph Homuth, Monja Schmitt, Sebastian Bauer (LifBi)</i><br><br>Online Tutoring, School Performance, and School-to-Work Transitions: Evidence from a Randomized Controlled Trial<br><i>Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Bernhard Christoph (IAB), <u>Agata Galkiewicz</u> (U</i> | E-Werk des RWI         |

Potsdam, IAB), Shushanik Margaryan (U Potsdam, IZA, BSoE), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA), Thomas Siedler (U Potsdam, IZA, BSoE)

**Bildungsaspirationen im schulischen Übergang: Welche Rolle spielen besondere Unterstützungsbedarfe, familiärer Hintergrund und schulische Leistung?**

Sebastian Bauer (LIfBi), Cornelia Gresch (HU Berlin, IQB), Ines Reißerweber (LIfBi)

**Chair:** tbd / RWI

13:00-  
14:00

**Mittagspause**

vor dem E-  
Werk des RWI

**Vortragssession II**

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

**Did You Serve? New Evidence on the Causal Effect of Conscription on Wage in Germany**

Anna Daelen (BiB)

**Soziale Disparitäten beim Übergang an die Hochschule im Kontext vorgelagerter Bildungspfade**

14:00-  
15:00

Heike Spangenberg, Heiko Quast, Hanna Mentges, Sandra Bucholz, Jessica Ordemann (DZHW)

**Helping High-School Students in Choosing Their Careers: Experimental Evidence from a Large-Scale School Policy in Germany**

Adrian Lerche (LMU, IAB, IZA), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB), Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Sarah Bernhard (IAB), Hans Dietrich (IAB), Alexander Patzina (U Bamberg, IAB), Carina Toussaint (FAU Nuremberg, IAB)

**Chair:** tbd

**Kaffeepause mit Postersession**

**Von der Schule ins Lehramt: Nachhaltige Berufsorientierung durch pädagogische Erfahrungen**

Lea Sophie Brückner, Stefan Sorge, Ilka Parchmann (IPN)

15:00-  
15:45

**Mehrsprachigkeit als Ressource im Zweiten Bildungsweg? Perspektiven von Lernenden und Lehrkräften eines Weiterbildungskollegs**

Ina-Maria Maahs (Mercator-Institut), Marco Triulzi (LMU), Andrea DeCapua (EdCons.)

**Rolle von individuellen Lehrkräftemerkmalen hinsichtlich der Berufsorientierung für die berufliche Orientierung der Schüler\*innen am Ende der Sekundarstufe I**

Lena Külker (HU Berlin, IQB), Jacquelin Kluge, Michael Grosche (BU Wuppertal)

vor dem E-  
Werk des RWI

|                          |  |  |                             |
|--------------------------|--|--|-----------------------------|
|                          | <p><b>Knowledge Café / Impulsvorträge</b><br/> Jeweils 20 min. pro Knowledge Café/<br/> Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion</p> <p>„Was denkst du über Wissenschaft?“ Eine Erweiterung des Self-to-Prototype-Matching-Modells zur Förderung der Studienwahl im MINT-Bereich<br/> <i>Paul Benjamin Diemel, Carolin Enzingmüller, Ilka Parchmann (IPN)</i></p> <p>Redefining (Legal) Adulthood: Effects of Lowering the Age of Majority on the Transition to University<br/> <i>Lidia Gutu (BiB, JGU Mainz), Anna Daelen (BiB), C. Katharina Spieß (BiB, JGU Mainz)</i></p> <p>Im Übergang von der Theorie zur Praxis – Professionelle Kompetenzen angehender Biologielehrkräfte im Kontext des Praxissemesters<br/> <i>Anna Maria Rotermund, Till Schmäing &amp; Moritz Krell (IPN)</i></p> <p><b>Chair:</b> tbd<br/> <b>Raum:</b> Werk 4</p> | <p><b>Vortragssession III</b><br/> Jeweils 20 min.   10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>Prognostische Validität des Erreichens von Bildungsstandards: längsschnittliche Analysen zum Zusammenhang von Kompetenzniveau im Primarbereich und Bildungserfolg in der Sekundarstufe<br/> <i>Christoph Jindra (HU Berlin, IQB), Stefan Schipolowski (HU Berlin, IQB), Karoline A. Sachse (HU Berlin, IQB), Tobias Brändle (IfBQ), Britta Pohlmann (IfBQ), Stefan Klitsche (IfBQ), Lena Nusser (LifBi) &amp; Petra Stanat (HU Berlin, IQB)</i></p> <p>Der Einfluss von Geschwistern auf den Übergang zur Sekundarstufe<br/> <i>Elena Wittmann (LifBi) &amp; Michael Bayer (EvH Nürnberg, LifBi)</i></p> <p>Bourdieu's kulturelles Kapital im 21. Jahrhundert. Über die (Nicht-)Passung früher familiärer Lernumwelten an institutionelle Anforderungen der Grundschulbildung<br/> <i>Ronja Lämmchen (DIPF)</i></p> <p><b>Chair:</b> tbd<br/> <b>Raum:</b> E-Werk</p> | <p>Werk 4 /<br/> E-Werk</p> |
| <p>17:45-<br/> 18:45</p> | <p><b>Social-Event – Führung durch das Red Dot Design Museum</b><br/> (Teilnehmendenzahl begrenzt: max. 40 Personen)<br/> Gelsenkirchener Str. 181, 45309 Essen</p> <p>Ankunft <u>spätestens 17:35 Uhr</u> am Museum<br/> Fahrtzeit vom RWI mit ÖPNV: 30 Minuten inkl. Fußweg zum Bahnhof</p>  | <p>Gelsenkirchener Str. 181,<br/> 45309 Essen</p>  |                             |
| <p>19:00</p>             | <p><b>Gemeinsames Abendessen im Restaurant „The Mine“</b><br/> Gelsenkirchener Str. 181, 45309 Essen</p>   | <p>Gelsenkirchener Str. 181,<br/> 45309 Essen</p>  |                             |

|             |  |   |                 |
|-------------|--|---|-----------------|
| 08:45       | <b>Begrüßung</b>   | E-Werk im RWI   |                 |
| 09:00-10:00 | <p><b>Vortragssession IV</b><br/>Jeweils 20 min.   10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>Tragen Persönlichkeitseigenschaften zur Überwindung von Bildungsungleichheiten bei? Analysen anhand von drei Übergängen im Hochschulsystem<br/><i>David Nika &amp; Hanna Mentges (DZHW)</i></p> <p>Exploring Scholarship Effects of the Studienstiftung on Bachelor to Master Transitions<br/><i>Sebastian Lang (LifBi) &amp; Jessica Ordemann (DZHW)</i></p> <p>Study Effort in Higher Education: Field Experimental Evidence with Administrative and Tracking Data from Germany<br/><i>Friederike Hertweck (RWI), Lukas Jonas (RWI), Melissa Kistner (Ruhr U Bochum), Deborah Maffia (Ruhr U Bochum)</i></p> <p><b>Chair:</b> tbd</p> | E-Werk im RWI   |                 |
| 10:00-10:45 | <b>Kaffeepause</b>   |   |                 |
| 10:45-11:45 | <p><b>Knowledge Café / Impulsvorträge</b><br/>Jeweils 20 min. pro Knowledge Café/<br/>Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion</p> <p>Übergänge in Grundbildungspfaden – Theoretische Zugänge und Potenziale von Sekundäranalysen<br/><i>Johannes Bonnes (DIE), Moritz Butscheidt (DIE), Sarah Neumann-Opitz (DIE), Nora Spielmann (DIE), Sylvia Rahn (DIE, BU Wuppertal)</i></p> <p>How do inclusive education and individual coaching affect the labour market outcomes of students with disabilities?<br/><i>Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Pascal Heß (IAB), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA)</i></p>  | <p><b>Vortragssession V</b><br/>Jeweils 20 min.   10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>KI-gestützte Zuweisung von Kompetenzmetadaten für Lernangebote zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung<br/><i>Anne Strauch &amp; Martin Christian (DIE)</i></p> <p>Vielfalt von Lebenswegen/Biografien junger Erwachsener in Deutschland – Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Umbruchzeiten<br/><i>Markus Nester &amp; Madlain Hoffmann (LifBi)</i></p> | Werk 4 / E-Werk |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <p>Letters Lost: Exploring communication accessibility and barriers in primary schools<br/><i>Moritz Welz (Ruhr U Bochum)</i></p> <p><b>Chair:</b> tbd<br/><b>Raum:</b> Werk 4</p> | <p>Optimierungen der Datenqualität durch metadatenbasierte Automatisierungen von Surveyprozessen<br/><i>Simon Dickopf &amp; Daniel Bela (LifBi)</i></p> <p><b>Chair:</b> tbd<br/><b>Raum:</b> E-Werk</p> |
| 11:45-12:00 | <b>Wrap-up &amp; Verabschiedung</b>  |  |
| 12:00-13:00 | <b>Mittagspause</b>  |  |
| 13:00-16:00 | <b>26. Mitgliederversammlung von LERN</b>  | Werk 2 oder E-Werk im RWI  |