

Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2025

Übergänge im Bildungssystem

Veranstaltungsort RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung
Hohenzollernstr. 1-3
45128 Essen

Tagungsorganisation Friederike Hertweck, RWI
Andreas Martin, DIE

in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle

Dienstag, 01. April 2025

		Ort/Raum
11:00-11:30	Ankunft und Check-In ggf. inkl. Kaffeepause	vor dem E-Werk des RWI
11:30-12:00	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele <ul style="list-style-type: none"> • Christoph M. Schmidt (RWI) • Kerstin Schneider (RWI) • Marcus Hasselhorn (LERN/DIPF) • Friederike Hertweck (RWI) & Andreas Martin (DIE) 	E-Werk des RWI
12:00-13:00	Vortragssession I Jeweils 20 min. 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion Wie unterscheiden sich die Berufsaspirationen von Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen in verschiedenen institutionellen Rahmenbedingungen? <i>Christoph Homuth, Monja Schmitt, Sebastian Bauer (LifBi)</i> Online Tutoring, School Performance, and School-to-Work Transitions: Evidence from a Randomized Controlled Trial <i>Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Bernhard Christoph (IAB), <u>Agata Galkiewicz</u> (U</i>	E-Werk des RWI

Potsdam, IAB), Shushanik Margaryan (U Potsdam, IZA, BSoE), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA), Thomas Siedler (U Potsdam, IZA, BSoE)

Bildungsaspirationen im schulischen Übergang: Welche Rolle spielen besondere Unterstützungsbedarfe, familiärer Hintergrund und schulische Leistung?

Sebastian Bauer (LIfBi), Cornelia Gresch (HU Berlin, IQB), Ines Reißerweber (LIfBi)

Chair: tbd / RWI

13:00-
14:00

Mittagspause

vor dem E-
Werk des RWI

Vortragssession II

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

Did You Serve? New Evidence on the Causal Effect of Conscription on Wage in Germany

Anna Daelen (BiB)

Soziale Disparitäten beim Übergang an die Hochschule im Kontext vorgelagerter Bildungspfade

14:00-
15:00

Heike Spangenberg, Heiko Quast, Hanna Mentges, Sandra Bucholz, Jessica Ordemann (DZHW)

Helping High-School Students in Choosing Their Careers: Experimental Evidence from a Large-Scale School Policy in Germany

Adrian Lerche (LMU, IAB, IZA), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB), Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Sarah Bernhard (IAB), Hans Dietrich (IAB), Alexander Patzina (U Bamberg, IAB), Carina Toussaint (FAU Nuremberg, IAB)

Chair: tbd

Kaffeepause mit Postersession

Von der Schule ins Lehramt: Nachhaltige Berufsorientierung durch pädagogische Erfahrungen

Lea Sophie Brückner, Stefan Sorge, Ilka Parchmann (IPN)

15:00-
15:45

Mehrsprachigkeit als Ressource im Zweiten Bildungsweg? Perspektiven von Lernenden und Lehrkräften eines Weiterbildungskollegs

Ina-Maria Maahs (Mercator-Institut), Marco Triulzi (LMU), Andrea DeCapua (EdCons.)

Rolle von individuellen Lehrkräftemerkmalen hinsichtlich der Berufsorientierung für die berufliche Orientierung der Schüler*innen am Ende der Sekundarstufe I

Lena Külker (HU Berlin, IQB), Jacquelin Kluge, Michael Grosche (BU Wuppertal)

vor dem E-
Werk des RWI

	<p>Knowledge Café / Impulsvorträge Jeweils 20 min. pro Knowledge Café/ Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion</p> <p>„Was denkst du über Wissenschaft?“ Eine Erweiterung des Self-to-Prototype-Matching-Modells zur Förderung der Studienwahl im MINT-Bereich <i>Paul Benjamin Diemel, Carolin Enzingmüller, Ilka Parchmann (IPN)</i></p> <p>Redefining (Legal) Adulthood: Effects of Lowering the Age of Majority on the Transition to University <i>Lidia Gutu (BiB, JGU Mainz), Anna Daelen (BiB), C. Katharina Spieß (BiB, JGU Mainz)</i></p> <p>Im Übergang von der Theorie zur Praxis – Professionelle Kompetenzen angehender Biologielehrkräfte im Kontext des Praxissemesters <i>Anna Maria Rotermund, Till Schmäing & Moritz Krell (IPN)</i></p> <p>Chair: tbd Raum: Werk 4</p>	<p>Vortragssession III Jeweils 20 min. 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>Prognostische Validität des Erreichens von Bildungsstandards: längsschnittliche Analysen zum Zusammenhang von Kompetenzniveau im Primarbereich und Bildungserfolg in der Sekundarstufe <i>Christoph Jindra (HU Berlin, IQB), Stefan Schipolowski (HU Berlin, IQB), Karoline A. Sachse (HU Berlin, IQB), Tobias Brändle (IfBQ), Britta Pohlmann (IfBQ), Stefan Klitsche (IfBQ), Lena Nusser (LifBi) & Petra Stanat (HU Berlin, IQB)</i></p> <p>Der Einfluss von Geschwistern auf den Übergang zur Sekundarstufe <i>Elena Wittmann (LifBi) & Michael Bayer (EvH Nürnberg, LifBi)</i></p> <p>Bourdieu's kulturelles Kapital im 21. Jahrhundert. Über die (Nicht-)Passung früher familiärer Lernumwelten an institutionelle Anforderungen der Grundschulbildung <i>Ronja Lämmchen (DIPF)</i></p> <p>Chair: tbd Raum: E-Werk</p>	<p>Werk 4 / E-Werk</p>
<p>17:45- 18:45</p>	<p>Social-Event – Führung durch das Red Dot Design Museum (Teilnehmendenzahl begrenzt: max. 40 Personen)</p> <p>Gelsenkirchener Str. 181, 45309 Essen</p> <p>Ankunft <u>spätestens 17:35 Uhr</u> am Museum</p> <p>Fahrtzeit vom RWI mit ÖPNV: 30 Minuten inkl. Fußweg zum Bahnhof</p>		<p>Gelsenkirchener Str. 181, 45309 Essen</p>
<p>19:00</p>	<p>Gemeinsames Abendessen im Restaurant „The Mine“ Gelsenkirchener Str. 181, 45309 Essen</p>		<p>Gelsenkirchener Str. 181, 45309 Essen</p>

08:45	Begrüßung	E-Werk im RWI		
09:00-10:00	<p>Vortragssession IV Jeweils 20 min. 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>Tragen Persönlichkeitseigenschaften zur Überwindung von Bildungsungleichheiten bei? Analysen anhand von drei Übergängen im Hochschulsystem <i>David Nika & Hanna Mentges (DZHW)</i></p> <p>Exploring Scholarship Effects of the Studienstiftung on Bachelor to Master Transitions <i>Sebastian Lang (LifBi) & Jessica Ordemann (DZHW)</i></p> <p>Study Effort in Higher Education: Field Experimental Evidence with Administrative and Tracking Data from Germany <i>Friederike Hertweck (RWI), Lukas Jonas (RWI), Melissa Kistner (Ruhr U Bochum), Deborah Maffia (Ruhr U Bochum)</i></p> <p>Chair: tbd</p>	E-Werk im RWI		
10:00-10:45	Kaffeepause			
10:45-11:45	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Knowledge Café / Impulsvorträge Jeweils 20 min. pro Knowledge Café/ Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion</p> <p>Übergänge in Grundbildungspfaden – Theoretische Zugänge und Potenziale von Sekundäranalysen <i>Johannes Bonnes (DIE), Moritz Butscheidt (DIE), Sarah Neumann-Opitz (DIE), Nora Spielmann (DIE), Sylvia Rahn (DIE, BU Wuppertal)</i></p> <p>How do inclusive education and individual coaching affect the labour market outcomes of students with disabilities? <i>Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Pascal Heß (IAB), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA)</i></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Vortragssession V Jeweils 20 min. 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>KI-gestützte Zuweisung von Kompetenzmetadaten für Lernangebote zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung <i>Anne Strauch & Martin Christian (DIE)</i></p> <p>Vielfalt von Lebenswegen/Biografien junger Erwachsener in Deutschland – Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Umbruchzeiten <i>Markus Nester & Madlain Hoffmann (LifBi)</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Knowledge Café / Impulsvorträge Jeweils 20 min. pro Knowledge Café/ Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion</p> <p>Übergänge in Grundbildungspfaden – Theoretische Zugänge und Potenziale von Sekundäranalysen <i>Johannes Bonnes (DIE), Moritz Butscheidt (DIE), Sarah Neumann-Opitz (DIE), Nora Spielmann (DIE), Sylvia Rahn (DIE, BU Wuppertal)</i></p> <p>How do inclusive education and individual coaching affect the labour market outcomes of students with disabilities? <i>Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Pascal Heß (IAB), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA)</i></p>	<p>Vortragssession V Jeweils 20 min. 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>KI-gestützte Zuweisung von Kompetenzmetadaten für Lernangebote zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung <i>Anne Strauch & Martin Christian (DIE)</i></p> <p>Vielfalt von Lebenswegen/Biografien junger Erwachsener in Deutschland – Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Umbruchzeiten <i>Markus Nester & Madlain Hoffmann (LifBi)</i></p>	Werk 4 / E-Werk
<p>Knowledge Café / Impulsvorträge Jeweils 20 min. pro Knowledge Café/ Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion</p> <p>Übergänge in Grundbildungspfaden – Theoretische Zugänge und Potenziale von Sekundäranalysen <i>Johannes Bonnes (DIE), Moritz Butscheidt (DIE), Sarah Neumann-Opitz (DIE), Nora Spielmann (DIE), Sylvia Rahn (DIE, BU Wuppertal)</i></p> <p>How do inclusive education and individual coaching affect the labour market outcomes of students with disabilities? <i>Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Pascal Heß (IAB), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA)</i></p>	<p>Vortragssession V Jeweils 20 min. 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion</p> <p>KI-gestützte Zuweisung von Kompetenzmetadaten für Lernangebote zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung <i>Anne Strauch & Martin Christian (DIE)</i></p> <p>Vielfalt von Lebenswegen/Biografien junger Erwachsener in Deutschland – Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Umbruchzeiten <i>Markus Nester & Madlain Hoffmann (LifBi)</i></p>			

	<p>Letters Lost: Exploring communication accessibility and barriers in primary schools <i>Moritz Welz (Ruhr U Bochum)</i></p> <p>Chair: tbd Raum: Werk 4</p>	<p>Optimierungen der Datenqualität durch metadatenbasierte Automatisierungen von Surveyprozessen <i>Simon Dickopf & Daniel Bela (LifBi)</i></p> <p>Chair: tbd Raum: E-Werk</p>
11:45-12:00	Wrap-up & Verabschiedung	
12:00-13:00	Mittagspause	
13:00-16:00	26. Mitgliederversammlung von LERN	Werk 2 oder E-Werk im RWI