

DIENSTAG, 1. APRIL 2025

11:00–11:30

vor dem E-Werk

ANKUNFT UND CHECK-IN

inkl. Kaffeepause

11:30–12:00

E-Werk

BEGRÜßUNG UND EINFÜHRUNG IN ABLAUF UND ZIELE
Kerstin Schneider (RWI), Friederike Hertweck (RWI) und Andreas Martin (DIE)
12:00–13:00

E-Werk

VORTRAGSSESSION I

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

Chair: Sebastian Lang (LifBi)

Wie unterscheiden sich die Berufaspirationen von Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen in verschiedenen institutionellen Rahmenbedingungen?
Christoph Homuth (LifBi), Monja Schmitt (LifBi), Sebastian Bauer (LifBi)
Online Tutoring, School Performance, and School-to-Work Transitions: Evidence from a Randomized Controlled Trial
Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Bernhard Christoph (IAB), Agata Galkiewicz (U Potsdam, IAB), Shushanik Margaryan (U Potsdam, IZA, BSoE), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA), Thomas Siedler (U Potsdam, IZA, BSoE)
Bildungsaspirationen im schulischen Übergang: Welche Rolle spielen besondere Unterstützungsbedarfe, familiärer Hintergrund und schulische Leistung?
Sebastian Bauer (LifBi), Cornelia Gresch (HU Berlin, IQB), Ines Reißenweber (LifBi)
13:00–14:00
MITTAGSPAUSE VOR DEM E-WERK
14:00–15:00

E-Werk

VORTRAGSSESSION II

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

Chair: Lukas Jonas (RWI)

Did You Serve? New Evidence on the Causal Effect of Conscription on Wage in Germany
Anna Daelen (BiB)
Soziale Disparitäten beim Übergang an die Hochschule im Kontext vorgelagerter Bildungspfade
Heike Spangenberg (DZHW), Heiko Quast (DZHW), Hanna Mentges (DZHW), Sandra Buchholz (DZHW), Jessica Ordemann (DZHW)
Helping High-School Students in Choosing Their Careers: Experimental Evidence from a Large-Scale School Policy in Germany
Adrian Lerche (LMU, IAB, IZA), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB), Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Sarah Bernhard (IAB), Hans Dietrich (IAB), Alexander Patzina (U Bamberg, IAB), Carina Toussaint (FAU Nürnberg, IAB)
15:00–15:45

vor dem E-Werk

KAFFEEPAUSE MIT POSTERSESSION

Chair: Friederike Hertweck (RWI)

Von der Schule ins Lehramt: Nachhaltige Berufsorientierung durch pädagogische Erfahrungen
Lea Sophie Brückner (IPN), Stefan Sorge (IPN), Ilka Parchmann (IPN)
Mehrsprachigkeit als Ressource im Zweiten Bildungsweg? Perspektiven von Lernenden und Lehrkräften eines Weiterbildungskollegs
Ina-Maria Maahs (Mercator-Institut), Marco Triulzi (LMU), Andrea DeCapua (EdCons.)
Rolle von individuellen Lehrkräftemerkmalen hinsichtlich der Berufsorientierung für die berufliche Orientierung der Schüler*innen am Ende der Sekundarstufe I
Lena Küller (HU Berlin, IQB), Jacquelin Kluge (BU Wuppertal), Michael Grosche (BU Wuppertal)
NLP4Edu: A Toolkit for Natural Language Processing in Educational Contexts
Michael Khal (U Düsseldorf), Boris Thome (U Düsseldorf), Lukas Jonas (RWI), Friederike Hertweck (RWI), Stefan Conrad (U Düsseldorf)
15:45–16:45

E-Werk

VORTRAGSSESSION III

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

Chair: Andreas Martin (DIE)

Prognostische Validität des Erreichens von Bildungsstandards: längsschnittliche Analysen zum Zusammenhang von Kompetenzniveau im Primarbereich und Bildungserfolg in der Sekundarstufe
Christoph Jindra (HU Berlin, IQB), Stefan Schipolowski (HU Berlin, IQB), Karoline A. Sachse (HU Berlin, IQB), Tobias Brändle (IfBQ), Britta Pohlmann (IfBQ), Stefan Klitsche (IfBQ), Lena Nusser (LifBi), Petra Stanat (HU Berlin, IQB)
Bourdieu's kulturelles Kapital im 21. Jahrhundert. Über die (Nicht-)Passung früher familiärer Lernumwelten an institutionelle Anforderungen der Grundschulbildung
Ronja Lämmchen (DIPF)

Werk 4

Chair: Jessica Ordemann (DZHW)

KNOWLEDGE CAFÉ / IMPULSVORTRÄGE

Jeweils 20 min. pro Knowledge Café / Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion

„Was denkst du über Wissenschaft?“ Eine Erweiterung des Self-to-Prototype-Matching-Modells zur Förderung der Studienwahl im MINT-Bereich

Paul Benjamin Diemel (IPN), Carolin Enzingmüller (IPN), Ilka Parchmann (IPN)

Redefining (Legal) Adulthood: Effects of Lowering the Age of Majority on the Transition to University
Lidia Gutu (BiB, JGU Mainz), Anna Daelen (BiB), C. Katharina Spieß (BiB, JGU Mainz)

Im Übergang von der Theorie zur Praxis – Professionelle Kompetenzen angehender Biologielehrkräfte im Kontext des Praxissemesters
Anna Maria Rotermund (IPN), Till Schmäing (IPN), Moritz Krell (IPN)

ABSCHLUSS DER VORTRÄGE IM RWI

17:45–18:45

Gelsenkirchener Str. 181,
45309 Essen

SOCIAL EVENT – FÜHRUNG DURCH DAS RED DOT DESIGN MUSEUM

Teilnehmendenzahl begrenzt: Anmeldung abgeschlossen

19:00

Gelsenkirchener Str. 181,
45309 Essen

GEMEINSAMES ABENDESSEN IM RESTAURANT „THE MINE“

MITTWOCH, 2. APRIL 2025

08:30–08:45

vor dem E-Werk

ANKUNFT UND CHECK-IN

09:00–10:00

E-Werk

Chair: Sylvia Rahn (DIE)

VORTRAGSSESSION IV

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

Tragen Persönlichkeitseigenschaften zur Überwindung von Bildungsungleichheiten bei? Analysen anhand von drei Übergängen im Hochschulsystem

David Nika (DZHW), Hanna Mentges (DZHW)

Exploring Scholarship Effects of the Studienstiftung on Bachelor to Master Transitions

Sebastian Lang (LifBi), Jessica Ordemann (DZHW)

Study Effort in Higher Education: Field Experimental Evidence with Administrative and Tracking Data from Germany

Friederike Hertweck (RWI), Lukas Jonas (RWI), Melissa Kistner (Ruhr U Bochum), Deborah Maffia (Ruhr U Bochum)

10:00–10:45

KAFFEEPAUSE VOR DEM E-WERK

10:45–11:45

E-Werk

Chair: Andreas Martin (DIE)

VORTRAGSSESSION V

Jeweils 20 min. | 10 min. Vortrag + 10 min. Diskussion

KI-gestützte Zuweisung von Kompetenzmetadaten für Lernangebote zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung

Anne Strauch (DIE), Martin Christian (DIE)

Vielfalt von Lebenswegen/Biografien junger Erwachsener in Deutschland – Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Umbruchzeiten

Markus Nester (LifBi), Madlain Hoffmann (LifBi)

Optimierungen der Datenqualität durch metadatenbasierte Automatisierungen von Surveyprozessen

Simon Dickopf (LifBi), Daniel Bela (LifBi)

Werk 4

Chair: Josef Schrader (DIE)

KNOWLEDGE CAFÉ / IMPULSVORTRÄGE

Jeweils 20 min. pro Knowledge Café / Impuls: 5 min. Vortrag + 15 min. Diskussion

How do inclusive education and individual coaching affect the labour market outcomes of students with disabilities?

Silke Anger (IAB, U Bamberg, IZA), Pascal Heß (IAB), Malte Sandner (TH Nürnberg, IAB, IZA)

Übergänge in Grundbildungspfaden – Theoretische Zugänge und Potenziale von Sekundäranalysen

Johannes Bonnes (DIE), Moritz Butscheidt (DIE), Sarah Neumann-Opitz (DIE), Nora Spielmann (DIE), Sylvia Rahn (DIE, BU Wuppertal)

11:45–12:00

WRAP-UP UND VERABSCHIEDUNG

12:00–13:00

MITTAGSPAUSE VOR DEM E-WERK

13:00–16:00

Werk 2 oder im E-Werk

26. MITGLIEDERVERSAMMLUNG VON LERN